

Aménager la cour de récréation : Un espace où il fait bon vivre

RÉF. 810510

Qu'est ce qu'une cour de récré ? A quoi correspond le temps de récréation ? Comment aménager la première ? Comment remplir la seconde ? Comment, in fine, faire de la cour de récréation un espace où il fait bon vivre ? Voilà des questions essentielles que la pédagogie scolaire a longtemps tardé à se poser. Pourtant, parce qu'il se situe à la lisière de la scolarité, à mi-chemin entre la liberté contrôlée et l'apprentissage supervisé, le temps de récréation se constitue sans doute comme un moment privilégié d'apprentissage de l'autonomie chez l'élève. En se présentant comme un espace clos à l'intérieur duquel les groupes d'élèves cessent de faire "classe" pour devenir un collectif qui se donne ses propres règles de fonctionnement, le territoire récréatif se pose comme le lieu principal d'expression de toutes les formes de violences visibles ou invisibles (harcèlement) contre lesquelles l'école devra s'opposer si elle veut véritablement se constituer, pour construire l'école d'aujourd'hui en vue du monde de demain, en véritable laboratoire du vivre-ensemble. Auteurs : Bruno Humbeeck, Willy Lahaye et Maxime Berger

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Réf	810510
Type de transport	Normal
Nombre de pages	123
Caractéristiques	Langue: Français

DISPONIBLE EN

Réf	Caractéristiques